


Avviso 7/2023
BANDO PUBBLICO n. 2/2023 PER LA RICERCA, LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE AUTOCERTIFICAZIONE DI COERENZA E ADEGUATEZZA DELLE COMPETENZE POSSEDUTE

Il/La sottoscritto/a _____,

codice fiscale _____ nato/a a _____

il _____, residente a _____ in via/piazza _____

avvalendosi delle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle pene stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dagli artt. 483, 495 e 496 del Codice Penale;

Avendo preso visione del Bando Pubblico indicato in epigrafe;

Avendo presentato la propria candidatura per la posizione di Formatore relativamente ai corsi e ai moduli di seguito specificati (barrare la casella corrispondente ai moduli d'interesse)

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI (ASACOM)		
COMPETENZE-MODULI	CONOSCENZE	CANDIDATURA
1- INDIVIDUARE I BISOGNI DEL SOGGETTO VALUTANDO LE POTENZIALITÀ DI SVILUPPO E LE OPPORTUNITÀ DI SUPPORTO NEL CONTESTO DI RIFERIMENTO (FAMIGLIA, GRUPPO CLASSE, SCUOLA, QUARTIERE, ECC.)	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia - Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale - Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche - Principi della comunicazione verbale e non verbale - Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo - Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità - Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie - Strumenti per la network analysis - Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 - ELABORARE UN PIANO PERSONALIZZATO DI SOSTEGNO COERENTE AI BISOGNI E ALLE RISORSE RILEVATE, AGLI OBIETTI DEL PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI) NEL RISPETTO DELLE CONDIZIONI ORGANIZZATIVE DEL CONTESTO	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati) - Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa - Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità - Elementi di base sugli ausili e materiale didattico special a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità - Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno - Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale - Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione - Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni - Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa - Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



LAVORO IN RELAZIONE ALLA NORMATIVA DI RIFERIMENTO					
COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	<ul style="list-style-type: none"> - Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro - Alfabetizzazione informatica - Lingua straniera 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>			

TECNICO SPECIALIZZATO IN ASSISTENZA FISCALE E TRIBUTARIA							
COMPETENZE-MODULI	CONOSCENZE	CANDIDATURA					
1 - CONTESTUALIZZARE LA NORMATIVA RELATIVA ALLE IMPOSTE DIRETTE	<ul style="list-style-type: none"> - Imposte dirette - Applicativi gestionali di riferimento 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>					
2 - CONTESTUALIZZARE LA NORMATIVA RELATIVA ALLE IMPOSTE INDIRETTE	<ul style="list-style-type: none"> - Imposta sul valore aggiunto - Altre imposte indirette - Applicativi gestionali di riferimento 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>					
3-- GESTIRE IL SISTEMA INFORMATIVO DELLE PIÙ DIFFUSE TIPOLOGIE DI CONTRIBUENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa civilistica e fiscale di riferimento - Tecniche di archiviazione e conservazione - Tecniche di rilevazione contabile - Bilancio di esercizio - Applicativi gestionali di riferimento 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>					
COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	<ul style="list-style-type: none"> - Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro - Alfabetizzazione informatica - Lingua straniera 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>					

MEDIATORE INTERCULTURALE									
COMPETENZE-MODULI	CONOSCENZE	CANDIDATURA							
1- ANALIZZARE I BISOGNI E LE RISORSE DEL CITTADINO STRANIERO E IL CONTESTO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di psicologia, sociologia e antropologia culturale. - Tecniche di osservazione e metodologia della ricerca sociale. - Modelli e teorie di analisi dei bisogni. - Normativa e procedure italiane ed europee in materia di immigrazione. - Politiche sociali: il territorio come sistema di rete. 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>							
2 - COMPRENDERE IL LINGUAGGIO E I CODICI DELLE DIVERSE CULTURE E FACILITARE LO SCAMBIO COMUNICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di comunicazione verbale e non verbale. - Tecniche di base della comunicazione e gestione dei conflitti. - Comunicazione e mediazione interculturale. - Tecniche di interpretariato. - Cultura e lingua straniera veicolare parlata e scritta. - Lingua e cultura italiana L2. - Metodi e tecniche di ascolto e produzione orale. - Metodi e tecniche di produzione scritta. 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>							
3 - REALIZZARE INTERVENTI DI MEDIAZIONE TRA IL CITTADINO STRANIERO E I DIVERSI CONTESTI DI RIFERIMENTO,	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione e funzionamento dei servizi di pubblica utilità in Italia. - La legislazione sull'immigrazione. - Principi legislativi del diritto internazionale comunitario e nazionale sulla tutela dei diritti umani. - Elementi della Costituzione Italiana. 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>							



Formidea
Società Cooperativa Sociale - Impresa Sociale

<p>FACILITANDO LO SCAMBIO TRA IMMIGRATO E OPERATORI, SERVIZI, ISTITUZIONI, IMPRESE DEL TERRITORIO DI RIFERIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ai diritti/doveri di cittadinanza. - Strategie di contrasto alla discriminazione e di sostegno alle pari opportunità. - Sviluppo di comunità e lavoro di rete. - Strategie di mediazione dei conflitti. - Medicina sociale ed educazione sanitaria. 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>								
<p>4 - PROGETTARE INTERVENTI DI ORIENTAMENTO E PERCORSI DI INTEGRAZIONE INTERCULTURALE NEI DIFFERENTI CONTESTI DI VITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione sociale dello Straniero e delle correlate percezioni collettive in diversi ambiti sociali. - Processi di formazione e di superamento di stereotipo, stigma e pregiudizio e il ruolo dei media nella loro veicolazione. - Processi e fasi che caratterizzano le relazioni interculturali. - Teorie e tecniche di progettazione. - Teorie e tecniche di valutazione. - Finalità e tecniche della documentazione professionale. - Legislazione e organizzazione dei servizi. - Elementi di diritto di famiglia. 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>								
<p>COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro - Alfabetizzazione informatica - Lingua straniera 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>								

DICHIARA

- Di possedere competenze coerenti rispetto ai relativi ambiti d'insegnamento.
- Di possedere n.anni di esperienza professionale con riguardo all'ambito d'insegnamento per il quale si candida.
- Di possedere n. anni di esperienza didattica con riguardo all'ambito d'insegnamento per il quale si candida.

Luogo e data _____

Firma _____